

**Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy<sup>1</sup>:**

- nawiązanie
  - zatem
  - więc
  - natomiast
  - przeciwnie
  - zaś
  - jednak, jednakże
  - poza tym
  - przede wszystkim
- porządkowanie i logiczność wypowiedzi
  - przechodząc do...
  - dotychczas przedstawiono...
  - podsumowując dotychczasowe rozważania...
  - warto w tym miejscu podać przykład...
  - koncentrując się na...
  - zakładając, że...
  - w dalszej części pracy...
  - należy zwrócić uwagę, że...
  - po pierwsze..., po drugie..., po trzecie...
  - zdając sobie sprawę, że...
  - reasumując...
  - z tego wynika, że...
  - jak widać...
  - nasuwa się pytanie...
  - tak więc...
  - z dotychczasowych rozważań...
  - chodzi mianowicie o to, że...
  - jest rzeczą interesującą...
  - jak się okazuje...
  - rozpatrując natomiast...
- stosunek piszącego do własnej wypowiedzi
  - według autora...
  - wydaje się, że...
  - warto podkreślić...
  - nie ulega wątpliwości, że...
  - należy sądzić...
  - należy przypuszczać...
  - można powiedzieć, że...
  - trudno jednoznacznie powiedzieć, ale...
- nawiązanie do wypowiedzi przedmówców, jak i własnych, wcześniejszych
  - z dotychczasowych rozważań wynika, że...
  - nawiązując do wypowiedzi...
  - należy zgodzić się z..., należy przyznać rację...
  - uzupełniając to, co zostało powiedziane...
  - należy jeszcze uwzględnić...
  - należałoby postawić pytanie, czy...
  - mogłoby się wydawać, że...
  - wbrew zdaniu...
- wprowadzanie definicji
  - w pracy przyjęto jako obowiązujące określenie sformułowane przez J. Kowalskiego, który uważa, że...
  - w pracy przyjęto rozumienie pojęcia X zgodnie z definicją J. Kowalskiego

---

<sup>1</sup> Opracowano na podstawie: M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.

- dla potrzeb niniejszej pracy przyjęta została definicja za J. Kowalskim, który mówi, że...
- dla celów niniejszej pracy najbardziej przydatna jest definicja, która mówi, iż...
- spośród wielu definicji X za najbardziej adekwatną do niniejszej pracy uznano definicję J. Kowalskiego, który uważa, że...
- X w ujęciu słownikowym to
- w ujęciu podanym przez „Słownik języka polskiego” X oznacza...
- zdaniem J. Kowalskiego, X oznacza...
- J. Kowalski pod pojęciem X rozumie...
- J. Kowalski formułuje definicję X następująco: „...“
- z kolei J. Kowalski twierdzi, że X to....
- „Słownik języka polskiego” określa termin „X” następująco: „...“
- formułowanie hipotez
  - należy przewidywać, że...
  - należy przypuszczać, że...
  - należy sądzić, że...
  - prawdopodobnie...
  - przydatne wyrazy: wpływ, zależność, związek, uwarunkowanie, determinanta, przesłanka, czynnik
- rozpoczynanie rozdziału
  - rozdział będzie dotyczył...
  - jak wynika z przeglądu literatury dokonanego w rozdziale...
  - w poprzednich rozdziałach przedmiotem rozważań były...
  - w poprzednim rozdziale wspomniano o...
  - rozdział niniejszy jest poświęcony...
  - przedmiotem rozważań w tym rozdziale będą...
  - podstawowy problem niniejszego rozdziału sprowadza się do następującego pytania:....
  - w rozdziale tym przedstawione zostaną...
  - w poprzednich badaniach wykazano, że...
  - celem tego rozdziału jest...
  - ta część pracy poświęcona jest...
  - z przedstawionych w rozdziale pierwszym rozważań wynika, że...
  - jednym z celów badawczych wytyczonych w niniejszej pracy było...
- podsumowanie rozdziału
  - w rozdziale tym szukano odpowiedzi na dwa postawione problemy badawcze dotyczące...
  - w rozdziale tym dokonano przeglądu i analizy pojęć...
  - dotychczas usiłowano naszkicować problem...
  - w rozdziale tym starano się przedstawić...
  - ogólnie można powiedzieć, że...
  - podsumowując można powiedzieć, że...
  - przedstawione w tym rozdziale wyniki badań pozwalają stwierdzić, że...
  - podsumowując dokonane analizy, można stwierdzić, że...
  - ogólnie rzecz biorąc...
  - na zakończenie rozważań nad...
  - na zakończenie tej części rozważań trudno nie zauważyć, że...
  - z przeprowadzonej analizy wynika, że...
  - przedstawione wyniki prowadzą do następujących wniosków...
- zakończenie pracy
  - celem pracy było ukazanie wyników badań, które dotyczyły...
  - główny problem w niniejszej pracy sprowadzał się do pytania:...
  - celem badań było określenie...
  - z zebranego w toku badań materiału i dokonanych analiz wynika, że...
  - na podstawie dotychczasowych obserwacji można stwierdzić, że...
  - przedmiotem rozważań w pracy były...

- kończąc rozważania podjęte w niniejszej pracy...
- badania i rozważania podjęte w pracy nie wyczerpują całokształtu problematyki związanej z ...
- w dotychczasowych opracowaniach zbyt mało uwagi poświęcono...
- studia literaturowe oraz analiza zebranego materiału empirycznego pozwalają na sformułowanie kilku wniosków i spostrzeżeń...
- podsumowując, można stwierdzić, że...
- omawianie tabel
  - w poniższej tabeli zestawione zostały...
  - wyniki badań odnośnie wyżej wymienionych kwestii znajdują się w tabeli...
  - wyniki badań przedstawia tabela...
  - jak przedstawia się... pokazuje tabela...
  - dane dotyczące tej kwestii ilustruje tabela...
  - a oto tabelaryczne zestawienie...
  - rezultaty badań przedstawia tabela...
  - uzyskane informacje ujęto w tabeli...
  - zależność tę ilustrują dane zawarte w tabeli...
  - stwierdzenie to potwierdzają tabele...
- analiza danych
  - z analizy zebranego materiału wynika, że...
  - z analizy danych przedstawionych w tabeli wynika, że...
  - analizując zebrane dane można stwierdzić, że...
  - jak wynika z danych...
  - jak wynika z przeprowadzonych badań...
  - z przytoczonych danych wynika, że...
  - jak wynika z powyższego...
  - poniższe dane skłaniają do stwierdzenia, że...
  - badania wskazują, że...
  - wyniki wskazują na...
  - szczegółowa analiza problemu wskazuje na to, że...
  - powyższe dane informują, że...
  - opierając się na powyższych wynikach można stwierdzić, że...
  - rezultaty badań wskazują na...
  - przytoczone dane informują, że...
  - dane liczbowe zawarte w tabeli wskazują, że...
- wprowadzanie cytatu
  - najlepiej potwierdzają ten argument następujące słowa: „...”
  - oto co mówi J. Kowalski na ten temat: „...”
  - tego samego zadania jest J. Kowalski mówiąc, że „...”
  - w pracy powołano się na słowa J. Kowalskiego: „...”
  - o tym samym pisze J. Kowalski: „...”
  - najpełniej wyraził to J. Kowalski: „...”
  - powołując się na powszechnie znaną opinię „...”
- wprowadzanie przykładów
  - oto kilka przykładów...
  - dla przykładu warto podać...
  - niżej przedstawiono przykładowy...
- określanie nasilenia
  - znikoma liczba, niewielka liczba, spora liczba
  - prawie połowa badanych, połowa badanych, ponad połowa badanych
  - większość badanych, zdecydowana większość badanych, prawie wszyscy badani
  - dość duża grupa respondentów
  - niewielki odsetek, znaczny odsetek
  - prawie 1/2 badanych, 1/2 badanych, ponad 1/2 badanych
  - co drugi badany, co trzeci respondent, co czwarta wypowiedź